***«ЭРУДИТ» (русский язык) 5 класс***

1. **Расставьте знаки препинания**. Укажите все цифры, на месте которых должны стоять **тире**.  
     
   По мнению психологов (1) чувство (2) это внутреннее отношение человека к окружающему миру. Любовь и ненависть (3) страх и радость (4) эти и многие другие состояния человека (6) сформированы миллионами лет эволюции.  
   ***Ответ:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. **Разнесите по столбикам слова, определив, сколько звуков в слове:**

*яма, мал, он, солью, возьму, подъезд, юг, а, я, съёмка.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 звук | 2 звука | 3 звука | 4 звука | 5 звука | 6 звуков | 7 звуков |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. **Какое слово неправильно разобрано по составу? Исправьте.**

ОСЕН-Н-ИЙ, ОБЪ-ЕДИН-ИТ, ЛИП-ОВ-ЫЙ, ПЕРЕ-ХОД, УС-МЕШ-КА

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вот список существительных**:
2. очи; 2) бигуди; 3) жалюзи; 4) усы; 5) санки; 6) лыжи; 7) коньки; 8) каникулы.

**У каких из них нет формы единственного числа?**

1. **Анаграмма — перестановка букв в слове, создающая новое слово (например, роман — норма). Составьте такие новые слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| Подвода |  |
| Соринка |  |
| Кочерга |  |
| Потеха |  |
| Логика |  |

1. **Отгадайте слово по морфемам, выполните разбор слова по составу.**

Корнем с дорогой роднится,

В сборе приставка таится,

Суффикс — как в слове дневник,

Целым же в космос проник. *(А. Арсирий )*

***Ответ:*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. В данном тексте подчеркни синонимы.

*На картине была изображена девушка. Она смотрела на воду канала и, казалось, созерцала что-то. Она не замечала ни прохожих, которые с любопытством взирали на неё, ни дворников, которые лениво глазели у ворот.*

1. **Найди и подчеркни 2 пары однокоренных слов в отрывке из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина.**

*Дом царевна обошла, Затопила жарко печку,*

*Всё порядком убрала, На полати взобралась*

*Засветила Богу свечку, И тихонько улеглась.*

1. **Какие из приведенных слов являются однокоренными к слову ГОРА. Подчеркни их.**

*Загореть, горюшко, горец, пригорок, горевать*

1. **Вставьте в предложения одно из существительных в нужном падеже:**

*рамки, предел, граница, рубеж, грань.*

а) Есть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и моему терпению. б) У куба шесть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. в) Ра­неный солдат находился на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жизни и смерти. г) В по­следние годы в нашей стране увеличивается поток ту­ристов из-за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . д) Небольшая речка служила естественн… \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ между деревнями. е) Пограничники охраняют\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нашей Родины. ж) Важно в любой ситуации держать себя в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ приличия.

1. **В каждом из данных ниже слов спрятался какой-нибудь зверь. Да вот беда: один целиком не поместился. В каком слове?**

А) палисадник  
Б) камыш  
В) заслонка  
Г) посёлок  
Д) укротитель ***Ответ:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-

1. **Прочитай слова первого и второго столбиков. Определи, как они связаны между собой. Запиши получившиеся словосочетания.**

|  |  |
| --- | --- |
| Еж | Услуга |
| Медведь | Нежности |
| Муха | Рукавицы |
| Теленок | Аппетит |
| Волк | Сон |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **К данным пословицам подберите аналогичные (похожие) русские пословицы. Запишите их.**

Сын леопарда тоже леопард (*пословица народов Африки*).

Молчание – цветы (*японская пословица*).

Продающий веер обмахивается рукой (*китайская пословица*).

Это случится тогда, когда свинья на дуб в желтых тапочках заберется (*польская пословица*).

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. **Какими частями речи могут быть следующие слова:***стих, мелок, жаркое*?**Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **О чем идет речь в этих загадках-шутках? Запиши­те все угаданные фразеологизмы.**

а) Не цветы, а вянут; не ладоши, а ими хлопают; если чего-то не понимают, не замечают; не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

б) Он в голове у легкомысленного, несерьезного человека; его советуют искать в поле, когда кто-нибудь бесследно исчез; на него бросают слова и деньги те, кто их не ценит. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

в) Его вешают, приходя в уныние; его задирают, зазнаваясь; его всюду суют, вмешиваясь не в свое дело. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Замените устаревшие слова современными синонимами:**

*очи, чело, ланиты, уста, перст, брань, глаголет, льзя, зрачный, брадобрей.*

**Где до сих пор ещё используют устаревшие слова? Почему? Приведите примеры.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Хорошо ли вы знаете устойчивые обороты? Дополните словосочетания и напишите, что они обозначают:**

делать из мухи……………., переливать из пустого в……………...…, пристать с ножом к…………………….., зарубить на……………….., валять…………………, сматывать ………………, не сносить……………….., смотреть сквозь…………………….., по щучьему……………………. .